



Universidad Nacional del Nordeste



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCIÓN N° 1 3 0 9 7 / 2 2
CORRIENTES, 0 2 DIC 2022

VISTO

El Expediente N° 07-01985/22 por el cual la Directora del Departamento de Producción Vegetal y Profesora Adjunta de la Cátedra “Horticultura”, Ing. Agr. Mariela Carolina PLETSCHE, eleva para consideración propuesta de actualización del Programa de la Optativa “Floricultura”, de la Carrera Ingeniería Agronómica de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que dictamen de la Comisión de Enseñanza sugiere acceder a lo solicitado incorporando las sugerencias (opiniones) de los integrantes de la Comisión de Gestión y Evaluación Curricular.

Que este asunto fue tratado y aprobado en la sesión del día 2 de diciembre de 2022.

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la Optativa “Floricultura”, dependiente de la Cátedra “Horticultura” del Departamento de Producción Vegetal, de la Carrera Ingeniería Agronómica, de esta Facultad que, como anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

E.E. (DRA.) LAURA ITATI GIMÉNEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) ALDO CEFERINO BERNARDIS
VICEDECANO



Universidad Nacional del Nordeste



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -



Facultad de Ciencias Agrarias

1 3 0 9 7 / 2 2

**ANEXO
PROGRAMA DE FLORICULTURA**

FACULTAD: Ciencias Agrarias
CARRERA: Ingeniería Agronómica
ASIGNATURA: Floricultura
CARACTER: Optativa
Nº DE HORAS: 30

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la importancia de la Floricultura a nivel mundial, nacional y regional.
- Conocer la importancia de la Floricultura a nivel mundial, nacional y regional.
- Desarrollar capacidades que permitan al alumno su inserción laboral en el área de Floricultura.

Unidad I:

Introducción a la Floricultura. Importancia y potencialidad, regional, nacional y mundial. Estadísticas de producción mundial de la Floricultura. Mercados. Parámetros a considerar en un costo de producción.

Objetivos específicos

- a) Introducir al conocimiento de disciplina Floricultura, su contribución al progreso de los cultivos y la generación de empleos.
- b) Definir parámetros que inciden en los costos de producción.

Unidad II:

Factores ambientales: Temperatura, luz, agua. Suelos: requerimientos y fertilización. Modificación del ambiente: mecanismos de regulación de luz, temperatura, humedad y agua. Contenedores: materiales y distintos tipos. Sustratos: clasificación, características y usos.

Objetivos específicos

- a) Identificar los factores que inciden en la producción de flores.
- b) Desarrollar habilidades que le permitan generar estrategias de producción.

Unidad III:

Flores de corte. Importancia regional, nacional y mundial. Denominación, características y tipología. Manejo: Requerimientos nutricionales y ambientales, fertilización, plagas y enfermedades. Postcosecha. Comercialización

Objetivos específicos

- a) Conocer las prácticas para la producción de flores de corte.
- b) Desarrollar habilidades para la aplicación y generación de tecnologías para los distintos tipos de flores de corte.

Unidad IV:

Flores en contenedores. Importancia regional, nacional y mundial. Caracterización. Manejo. Requerimientos nutricionales y ambientales, fertilización, plagas y enfermedades. Comercialización.



Universidad Nacional del Nordeste



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -



Facultad de Ciencias Agrarias

13097122

Objetivos específicos

- a) Conocer las prácticas para la producción de flores en contenedores.
- b) Desarrollar las habilidades para la aplicación y generación de tecnologías para los distintos tipos de flores en contenedores.

Unidad V:

Plantas de interior. Importancia regional, nacional y mundial. Caracterización. Manejo. Requerimientos nutricionales y ambientales, fertilización, plagas y enfermedades. Comercialización.

Objetivos específicos

- a) Conocer las prácticas para la producción de plantas de interior.
- b) Desarrollar habilidades para la aplicación y generación de tecnologías para los distintos tipos de plantas de interior.

MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Clases Teórico - Prácticas y Trabajo de Campo.

El dictado de las clases teóricas consistirá en exposiciones dialogadas sobre los diferentes temas, acompañadas de ilustraciones de los núcleos conceptuales básicos mediante el uso de recursos videográficos (PPT, Videos, Imágenes, etc.). Se utilizará el pizarrón para aclaración de temas. Se incluirán planteamientos de problemas relacionados con las visitas de campo.

Las visitas de campo a Establecimientos Educativos y de Productores se desarrollarán a partir de guías y registros de observación que luego serán insumos de evaluación.

TÉCNICAS O ESTRATÉGIAS DIDÁCTICAS SELECCIONADAS

- Exposición docente.
- Presentaciones orales de estudiantes respecto de temas y /o actividades realizadas.
- Trabajo en pequeños grupos sobre análisis de textos/situaciones y resolución de casos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Recursos docentes:

- Profesor Adjunto a cargo
- Jefe de Trabajos Prácticos
- Auxiliares docentes
- Auxiliares alumnos

Recursos materiales o de infraestructura:

- Aula, proyectores, pizarrón
- Campo Experimental y Didáctico
- Invernadero adaptado a la producción de flores de corte
- Invernadero adaptado a la producción de flores en contenedores y plantas de interior
- Insumos (contenedores, semillas, media sombra, productos fitosanitarios, plásticos, equipo de riego, sustratos inertes, mallas e hilos para tutorar)



Universidad Nacional del Nordeste



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -



Facultad de Ciencias Agrarias

1 3 0 9 7 / 2 2

Recursos institucionales:

- Disponibilidad de medios para realizar viajes.
- Disponibilidad de recursos para especialistas invitados

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá :

- o Realizar las actividades obligatorias por cada cierre de tema por semana.
- o 2 (dos) evaluaciones parciales propuestas obligatorias. La primera, una vez desarrollado la mitad de los temas y la segunda al finalizar el trimestre. En caso de reprobación una o ambas evaluaciones tendrá derecho a recurrir a la instancia de recuperación. Para ambos parciales o uno de ellos.
- o Asistir al 80 % a las clases teórico-prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad de resolver situaciones problemáticas con conceptos pertinentes de la materia y transferencia de conceptos teóricos a situaciones reales.

BIBLIOGRAFÍA

- Baines. Y., K. Key. El ABC de las plantas de interior. Hermann Blumme Ediciones. (1983)
- Ball. G.J. Ball red book. 15° Edition. Greenhouse growing. (1991).
- Brickell. C. Enciclopedia de Plantas y flores. Volumen I y II (1989).
- Cuenca Romero, F., F.J. Doez Latur. Compendio de Horticultura. Maestros I. Ediciones de Horticultura. (1992)
- Erin. C. J and M. W. Van Iesel. Fertilizer concentration affect growth and flowering of subirrigated petunias and begonias. Hort. Science, 36 (1) 40 – 44. 2001.
- Gral. A. B. Tropica. Color cyclopedia of exotic plants and trees. Roehrs company. Fourth Edition. (1992).
- Guillén Andreu. R. Plants vivaces. Editions Floraisse. (1975)
- Joiner, J. N., R.T. Poole and C. A. Conover. Nutrition and fertilization of ornamental Greenhouse crops. Hort. Rev. 5: 317 – 403. 1983
- Longman, D. Guía práctica ilustrada para el cuidado de las plantas de interior. Editorial Blume. (1981).
- Macdonald. B. Practical Woody Plant Propagation for nursery growers. Volumen I. (1996).
- Pizetti, M. Plantas de interior. Ediciones Grijalbo. (1978).
- Vidalie, H., Cerisola, C. I. Producción de flores y plantas ornamentales. Ed. Mundi – Prensa. Madrid. 1992.

ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DEL CURSO

El total de horas se distribuirá en seis horas por cada Unidad Temática. Con un trabajo /práctico al final de cada unidad. Con una distribución de 2(dos) semanas para cada unidad.



Universidad Nacional del Nordeste



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -



Facultad de Ciencias Agrarias

13097/22

Tema/Unidad	Semana	Evaluación
I	Primera 3 (tres) hs. rj	Practico N° 1
	Segunda 3 (tres) hs. rj	Trabajo de Campo
II	Primera 3 (tres) hs. rj	Practico N° 2
	Segunda 3 (tres) hs. rj	Trabajo de Campo
III	Primera 3 (tres) hs. rj	Practico N° 3
	Segunda 3 (tres) hs. rj	
IV	Primera 3 (tres) hs. rj	Practico N° 4
	Segunda 3 (tres) hs. rj	Trabajo de Campo
V	Primera 3 (tres) hs. rj	Práctico N° 5
	Segunda 3 (tres) hs. rj	
Cierre		

E.E. (DRA.) LAURA ITATI GIMÉNEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) ALDO CEFERINO BERNARDIS
VICEDECANO